

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
単元名・時間	<p>「戦争と平和について考える」 (10時間)</p> <p>◆広島平和記念公園 ●戦争体験者</p>		<p>「四万十歴史発見！～未来へ繋ぐ歴史の語り部～」(55時間)</p> <p>◆郷土資料館サテライト会場、具同地区の遺跡(具同中山遺跡群) ●四万十市教育委員会社会教育振興課(川村さん 上岡さん)</p>						<p>四万十タイム (5時間)</p>		
単元	「戦争と平和について考える」			「四万十歴史発見！～未来へ繋ぐ歴史の語り部～」							
目標	<p>○ヒロシマでおきた事実を知ること、戦争の悲惨さや平和の尊さを理解する。【知識及び技能】</p> <p>○ヒロシマについて考えることを通して、戦争の悲惨さや平和の尊さについての自分の考えをまとめ、友だちと交流しながら練り直し、平和新聞として表現することができる。【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○将来にわたって平和を守っていこうとする心情や態度を身に付ける。【学びに向かう力・人間性等】</p>			<p>○遺跡や遺物を調べたり、土器作りを体験したりする中で、地域の成り立ちや人々がふるさとの自然に対してどう向き合い生活をしてきたのかを知る。【知識及び技能】</p> <p>○四万十の歴史について興味・関心を持ち、調べ学習や体験学習を通して得た情報を整理分析し、仲間と協力しながら表現していくことができる【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○四万十の歴史について話し合い表現する活動を通して、ふるさとの歴史を知り、ふるさとに対する誇りや愛着を持つことができる。【学びに向かう力・人間性等】</p>							
評価規準	<p>【知識及び技能】</p> <p>○映像や資料などから戦争によっておきた悲劇や原爆の恐ろしさを知る。</p> <p>○平和新聞を通して、新聞作りのコツ(レイアウト・見出し等)を理解することができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○事前学習や平和記念公園・原爆資料館の見学、講師のお話を通して学んだことを、自分の言葉で平和新聞にまとめることができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>○自分達の生活を振り返り、平和な暮らしの価値について理解し、実践しようとしている。</p>			<p>【知識及び技能】</p> <p>○調べた内容や結果を、グラフや表等を使ってまとめることができる。</p> <p>○具同地区の主な遺跡が大変価値のあることに気付く。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○四万十の歴史について、自分たちの疑問を解決していくための課題を設定できる。</p> <p>○調べ学習や体験学習での情報を整理し、自分たちが伝える四万十の歴史について分析している。</p> <p>○自分たちが伝えたい四万十の歴史について、たくさんの人に興味を持ってもらうために工夫し、仲間と協力しながら、より分かりやすくまとめ表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○ふるさとの歴史を知り、地域との関わりを深めることで、ふるさとに対する誇りや愛着をもつことができている。</p> <p>○調べたことを友だちや家族、多くの人に分かりやすく、具体的に伝えることができている。</p>							
関連教科	<p>社会「戦争から平和へ」(10月)</p> <p>国語「ヒロシマのうた」(12月)</p>			<p>社会「国づくりへの歩み」(4月)</p> <p>国語「資料を生かして呼びかけよう」(9月) 「町の幸福論」(12月)</p> <p>理科「土地のつくりと変化」(10月)</p> <p>道徳「米百俵」(郷土愛・愛国心)(11月)</p>							

